

# **План работы школьного музея живописи и народных промыслов**

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской  
области «Таганрогская санаторная школа – интернат»

**2018-2019 учебный год**

Школьный музей живописи и народных промыслов является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Музей способствует формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами музейной педагогики.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Формы реализации программы музейной деятельности включают исследовательский, познавательный, творческий, коммуникативный и практический компоненты.

**Цель** музейной деятельности – осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музейной педагогики.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию интереса у школьников к изучению своего края через практическое участие в работе музея, в сохранении памяти истории родного края и его людей;
2. Утверждать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего края;
3. Создавать условия для самовыражения, самореализации каждого члена школьного коллектива, через конкретные дела патриотической направленности.

## I. Организационная работа

№ п /п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка залов музея к началу учебного года	Август	Фролова Н.В.
2.	Организация и создание Совета музея	Сентябрь	Фролова Н.В.
3.	Создание группы экскурсоводов и лекторской группы	Сентябрь	Фролова Н.В.
4.	Организация экскурсионной деятельности в музеи города для обучающихся школы-интерната (согласование с музеями города)	Сентябрь	Фролова Н.В. Совет музея
5.	Пополнение музея новыми экспонатами – творческими работами обучающихся и педагогов.	В течение года	Фролова Н.В. ПДО декоративно-прикладного направления
6.	Продолжение работы по наполнению материалами страницы на школьном сайте – «История моей школы в лицах и судьбах» с включением в поисковую работу всего коллектива школы-интерната.	В течение года	Фролова Н.В. Совет музея Дергилев И.Г.
7.	Оказание методической и практической помощи обучающимся и педагогам в подготовке и проведении мероприятий на базе школьного музея.	В течение года	Фролова Н.В.
8.	Проведение мероприятий для начальных классов школ микрорайона, включающих экскурсии и тематические занятия в музее с мастер-классами по различным видам народных промыслов.	Май	Фролова Н.В. ПДО декоративно-прикладного направления
9.	Создание видео-экскурсий о достопримечательностях города Таганрога.	В течение года	Фролова Н.В. Экскурсоводы
10.	Использование музейного пространства учителями-предметниками, классными руководителями и воспитателями.	В течение года	Фролова Н.В.

## II. Экскурсионная работа

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Экскурсия по залам школьного музея «Что такое музей? Как надо вести себя в музее?»	Сентябрь	Фролова Н.В. Экскурсоводы
2.	Цикл экскурсий по историческим местам города Таганрога «Этот маленький город на юге»: - Памятник Петру I, - Набережная и памятник А.С. Пушкину; - Деспальдовская (каменная) лестница; - П.И. Чайковский в Таганроге; - Памятник Ф.Г. Раневской; - «Чеховский Таганрог» - Музей «Домик Чехова», Музей «Лавка Чеховых»; - «Аптекарский сад» - история центрального парка имени Горького; - Таганрог в годы оккупации; - Экскурсии по залам школьного музея.	Сентябрь, октябрь, апрель, май.  В течение года	Фролова Н.В. Экскурсоводы
3.	Участие в творческих проектах совместно с Государственным музеем-заповедником	В течение года	Фролова Н.В.
4.	Проведение обзорной экскурсии по историческим местам города для вновь прибывших воспитанников	Сентябрь	Фролова Н.В. экскурсоводы
5.	Посещение музеев города Таганрога: - Дом-музей детского писателя И.Д. Василенко; - Музей «Лавка Чеховых»; - Дом-музей А.А. Дурова; - Гимназия А.П. Чехова; - Музей «Домик Чехова».	В течение года	Фролова Н.В.

### III. Музейные мероприятия

№	Название мероприятия	Срок	Ответственные
1	Музейный час «Я поведу тебя в музей...» для обучающихся 5 класса.	5 сентября	Фролова Н.В.
2	Уроки по изобразительному искусству	В течение года	Коркуленко С.И.
3	Викторина «Мой край родной» к 320-летию города Таганрога.	17 сентября	Журавлева Ю.А.
4	Урок «Русский фольклор».	13 сентября	Архипенко Е.А.
5	Воспитательский час «Русская сторонка»	Октябрь	Титова В.В.
6	Классный час «Что в имени твоём?»	Октябрь	Трофимчук С.Б.
7	Музейный час «К 90-летию со дня рождения К. Стацинского – основателя журнала «Весёлые картинки»	Октябрь	Яровенко В.М. Фролова Н.В.
8	Музейный час «Шедевры русской живописи. К 165-летию со дня рождения В. Васнецова»	Ноябрь	Фролова Н.В.
9	Воспитательский час «Люблю тебя, мой Тагарог»	Ноябрь	Глухова Л.С.
10	Воспитательский час «Дружба и братство – двойное богатство»	Декабрь	Пирожкова И.В.
11	Воспитательский час «Символика государства Российского»	Декабрь	Кравцова О.И.
12	Воспитательский час «На родных просторах»	Январь	Сукач А.Л.
13	Классный час «История казачества на Дону»	Февраль	Мойсеенко В.Н.
14	Классный час	Февраль	Койбаева Н.С. Цыганова М.А.
15	Музейный час «С.М. Третьяков. Собиратель русской живописи». К 185-летию со дня рождения	Март	Фролова Н.В.
16	Классный час «Мы дети твои, земля!»	Апрель	Яценко А.В.

17	Музейные часы «История родного города: люди и события»	Февраль, Май	Фролова Н.В.
18	«Город мастеров» - встреча с учащимися 4-х классов МОУ № 30. Мастер-классы.	Май	Фролова Н.В. Галустян С.Н. Сазоненко Е.А. Коркуленко С.И.
19	Встреча с детскими писателями в рамках Международного Чеховского книжного фестиваля.	Май	Яровенко В.М. Фролова Н.В.

#### **IV. Работа лекторской группы**

##### **Проект «История родного города: люди и события»**

№	Примерные темы проекта	Сроки	Ответственные
1.	Детский писатель И.Д. Василенко	Февраль - май	Пряхина Виолетта
2.	Город А.П. Чехова в городе Таганроге	Февраль - май	Черкасов Павел
3.	Портреты заговорили	Февраль - май	Николаева Вероника
4.	История моей школы	Февраль - май	Боголюбова Олеся
5.	Васнецов – богатырь русской живописи	Февраль - май	Беленцов Виталий
6.	Памятник Петру I. Скульптор Антакольский	Февраль - май	Фоменко Дмитрий
7.	Город, с которого всё начинается	Февраль - май	Жуков Николай
8.	История городского парка	Февраль - май	Кравченко Максим