

**Описание
образовательной
программы среднего
общего образования
ГКОУ РО
«Таганрогская
санаторная школа-
интернат»**

Образовательная программа среднего общего образования школы предназначена удовлетворить потребности:

- учащихся - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры;
- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;
- выпускника образовательного учреждения - в социальной адаптации.

Образовательная программа - документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности образовательного учреждения.

При разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды;
- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса: в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, работает компьютерный класс, спортивный зал, имеется скоростной выход в Интернет;
- традиции, сложившиеся за годы работы ОУ: годовой круг праздников, участие в конкурсах различных уровней педагогического коллектива и т.д.

Образовательная программа определяет

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с другими образовательными учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, способностей учащихся;
- использование современных образовательных технологий;
- широкое развитие сети внеклассной работы;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- использование возможностей социокультурной среда.

Выполнение указанных условий позволит школе: реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.

Целевое назначение образовательной программы:

- реализация в полном объеме конституционных прав детей на образование; обеспечение образовательного процесса;
- создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- сохранение и поддержка физического и психического развития детей, оздоровительная работа;
- формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
- создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;
- развитие у учащихся познавательного интереса и творческих способностей;
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
- развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира);
- воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы.

Ведущие задачи:

- создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;
- поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

ООП содержит следующие разделы:

I. Нормативно-правовые основы основной образовательной программы среднего общего образования.

II. Пояснительная записка.

1. Введение.
2. Целевое назначение образовательной программы.
3. Образ выпускника.
4. Педагогические технологии и диагностика освоения образовательной программы.

III. Образовательная программа среднего общего образования.

1. Цель образовательной программы.
2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.
3. Ожидаемый результат освоения образовательной программы среднего общего образования.

IV. Годовой календарный график работы школы.

V. Учебный план.

VI. Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением.

VII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

VIII. Система дополнительного образования.

IX. Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

X. Система внутреннего мониторинга качества образования.

XI. Условия реализации образовательной программы среднего общего образования.