

Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогская санаторная школа-интернат»

«Школа - это, прежде всего  
слово, книга и живые  
человеческие отношения».

(В.А.Сухомлинский)

**Анализ  
работы библиотеки  
ГКОУ РО «Таганрогская санаторная школа-интернат»  
за 2018 – 2019 учебный год.**

*Материально-техническое оснащение библиотеки:*

Библиотека расположена на первом этаже жилого корпуса ГКОУ РО «Таганрогская санаторная школа-интернат». Она занимает изолированный приспособленный класс – комнату площадью 53,6 кв.м.

Библиотека оборудована: столами (4шт.) для читателей, шестью демонстрационными библиотечными стеллажами. Под стеллажи используются шкафы.

Библиотека оснащена двумя переносными компьютерами, с выходом в интернет.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 10 посадочных мест для работы.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Имеется дополнительное помещение 7.1 кв.м. для хранения учебников. Школьная библиотека работает по программе, утвержденной администрацией школы.

Важной проблемой современного российского образования является духовное общение школьников. Одной из причин духовно-нравственного нездоровья детей является, по мнению некоторых исследователей, отсутствие у них интереса к чтению.

В наш век научно-технического прогресса, в котором господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к книге.

Миссия школы, учителя, воспитателя, классного руководителя, педагога-библиотекаря в решении этой проблемы – пробудить этот интерес,

помочь ребёнку полюбить слово, научить его осмысленно читать. Заставить читать нельзя, но можно увлечь, научить, «заразить».

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Современная школьная библиотека - это учебная библиотека, которая обеспечивает информацией и документами учебный процесс. Это и специальная библиотека, которая обслуживает педагогический коллектив, и публичная библиотека, которая предоставляет учащимся необходимые ресурсы для проектной и творческой деятельности. Это библиотека, которая поддерживает внеклассную и внешкольную работу, особенно в условиях перехода школы на целый день по стандартам второго поколения.

Цель работы библиотеки в 2018-2019 учебном году было содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно - библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.

В ходе реализации, которой решались следующие задачи:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- организация мероприятий воспитывающих культурное и социальное самосознание и содействующих эмоциональному развитию;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и проектной деятельности научной, справочной, художественной литературой, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;

- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов; работа с педагогическим коллективом;
- привитие любви к книге, чтению: «Человек читающий - человек успешный»;
- развитие сотрудничества с библиотеками города.

В этом учебном году содержание педагогической деятельности библиотеки обуславливалось следующими направлениями:

*1. Работа с фондом библиотеки.*

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой и справочной литературой.

В течение года изучалось состояние библиотечного фонда. Подводились итоги движения учебного фонда, анализировались, и определялась потребность в учебниках к новому учебному году.

Осуществлялся сбор заказа на учебники федерального комплекта, согласовано с учителями предметниками с руководителями методических объединений, с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Основной фонд библиотеки составляет 8287 экземпляров:

- Художественной литературы – 5068 экземпляров;
- Учебников – 3219 экземпляров.

Приобретено в 2018-2019 учебном году учебников 362 экземпляра на сумму 224920.00 рублей.

Комплектование фонда периодическими изданиями.

В библиотеке ведется картотека поступления периодических изданий за прошлый учебный год, было выписано журналов и газет на сумму:

Год	Сумма
2018	36 500.00 руб.
2019	36 500.00 руб.

Газеты: «Добрая Дорога Детства».

Журналы: «А почему?», «В мире животных», «Детская роман-газета», «Детская энциклопедия», «Маруся», «Мир техники для детей», «Юный натуралист», «Юный эрудит», «Читаем. Учимся. Играем».

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (11 штук);

- инвентарная книга по медиатеке (1 штука);
- тетрадь учета учебников;
- картотека подписных изданий;
- читательские формуляры.

Библиотека укомплектована учебниками по ФГОС для 5-9 классов. Раз в месяц проводились санитарные дни.

Проводилась работа по сохранности учебного фонда: ремонт учебников (операция «Живи, учебник»), работа с задолжниками (беседы), проведено 4 рейда по проверке учебников.

## 2. Работа с педагогическим коллективом.

В рамках содействия педагогическому коллективу в обучении, развитии и воспитании детей школьная библиотека оказывала помощь педагогам в проведении массовых мероприятий, классных часов, открытых уроков.

Педагог-библиотекарь Яровенко В.М. за учебный период 2018-2019 год помогала педагогам в реализации образовательной программы:

- Совместное со школьным музеем внеклассное мероприятие, посвящённое 90 летию со дня рождения Виталия Казимировича Стацинского – русского художника, иллюстратора детских книг и главного художника детского журнала «Весёлые картинки»;
- к 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева была оформлена книжная выставка «О красоте, природе и человеке»;
- к 110-летию со дня рождения Н.Н.Носова была оформлена книжная выставка «Н.Н.Носов - детский писатель, прозаик, драматург, киносценарист»;
- к 100-летию со дня рождения А.И.Солженицына была оформлена книжная выставка «Личность. Творчество. Время»;
- в рамках внеурочной деятельности, литературный вечер «Одухотворённая природа» к 215-летию со дня рождения Ф.И.Тютчева;
- совместное с классным руководителем 6 класса Трофимчук С.Б. внеклассное мероприятие «Что в имени твоём» обзор книги Хигир Б.Ю. «Как правильно назвать ребёнка»;
- подбор материала к 124 годовщине со дня рождения И.Д.Василенко;
- подбор материала к 75 годовщине снятия блокады Ленинграда;
- подбор материала к 159 годовщине со дня рождения А.П.Чехова;
- в рамках недели русского языка и литературы книжная выставка «Словари русского языка», виртуальная выставка «Эдуард Николаевич

Успенский и все, все, все...»); совместно с учителем русского языка и литературы Моисеенко В.Н.

- к внеклассному мероприятию английского языка «Народная мудрость в фольклоре» книжная выставка «Пословицы и поговорки русского народа»;

- подбор стихотворений о Таганроге;

- подбор материала для беседы ко дню космонавтики «Человек. Вселенная. Космос».

- подбор материала к 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

### *3. Работа с учащимися.*

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся 5-6 классов, чтобы помочь в выборе интересной книги.

После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

Согласно календарно-тематическому планированию в течение года педагог-библиотекарь оказывала помощь ученикам в поиске литературных источников при подготовке к проведению предметных недель, классных часов, докладов и рефератов, работала с учащимися 5-8 классов по программе внеурочной деятельности «За знаниями – в библиотеку».

Целью программы было активизировать детское чтение как важнейший фактор развития культуры подрастающего поколения.

На занятиях дети не только читают различные произведения русских и зарубежных авторов, а так же высказывают личное мнение, спорят, обсуждают поступки героев, учатся рассуждать, обсуждать прочитанное с товарищами.

Таким образом, формируют своё собственное мнение, что очень важно при вхождении во взрослую жизнь.

Большая работа проведена к 320-летию основания города Таганрога: библиотечный час «Мой любимый Таганрог»; книжная выставка «Город у моря», викторина «Мой город – капелька России».

В рамках чеховской недели с учащимися 5-8 классов были проведены: литературный час «С любовью к Чехову», чеховские чтения «Время читать Чехова».

Уже стало традицией в нашей школе проводить публичные чтения рассказов А.П.Чехова «Чехов-писатель на все времена». В мероприятии приняли участие дети и взрослые, которые озвучили отрывки из таких

известных произведений русского классика как «Каштанка», «Хамелеон», «Налим», «Лошадиная фамилия», «Белолобый», и другие.

Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в библиотеке. Информационная среда – это не только фонд библиотеки, а это еще и окружающее учащихся определенным образом организованное пространство библиотеки. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создает атмосферу радости общения. При проведении мероприятий используется компьютерное оснащение библиотеки.

Традиционно школьная библиотека проводит неделю детской книги «Книжкины именины» «По страницам любимых книг» задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам. При проведении мероприятий используются электронные презентации, компьютерное оснащение.

В течение девяти лет в школе-интернате проходит Международный Чеховский фестиваль. За время его существования учащиеся смогли познакомиться с такими писателями их творчеством, как: Сергей Анатольевич Махотин, Станислав Владимирович Востоков, Владимир Михайлович Сотников, Елена Александровна Усачева, Михаил Дмитриевич Яснов, Ася Петрова, Ирина Краева и Анастасией Строкиной.

С 22-25 мая 2019 года в Таганроге проходил XIII Международный Чеховский книжный фестиваль. 23 мая в ГКОУ РО «Таганрогская санаторная школа - интернат» проводилась встреча с детским писателем. В этом году учащиеся 5-7 классов встретились с Михаилом Юрьевичем Мокиенко.

Готовясь к творческой встрече, педагог-библиотекарь познакомила ребят с биографией писателя, рассказами и сказками. В библиотеке проводились громкие чтения его рассказов и сказок, а также рисовали иллюстрации к прочитанным рассказам и сказкам. Сами ребята признали лучшими рисунки Бахшиян Альберта, Дерешовой Валерии, Кузнецовой Ангелины, Несвитайлова Полина, Панченко Кирилла.

Актив библиотеки принимал участие в дистанционных конкурсах.

Творческий проект Кузнецовой Ангелины «Как прекрасен этот мир» I Место; конкурсная работа: Коллаж «Чехов – писатель на все времена» диплом победителя II Место; конкурсная работа: Коллаж «Библиотека – территория чтения» диплом; конкурсная работа Эссе: «Моя школьная библиотека» (I Место)

### *Проведены беседы:*

<i>№ п/п</i>	<i>Тема беседы</i>	<i>Для кого</i>
1	«Как встречают новый год люди всех земных широт»	6 класс
2	«Книги из волшебной шкатулки»	5-7 класс
3	«Салют Гайдару»	6, 8 класс
4	«Как праздновали Масленицу на Руси»	5-6 класс
5	«12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики»	5-7 класс
6	«Помнит мир спасенный»	5-8 класс

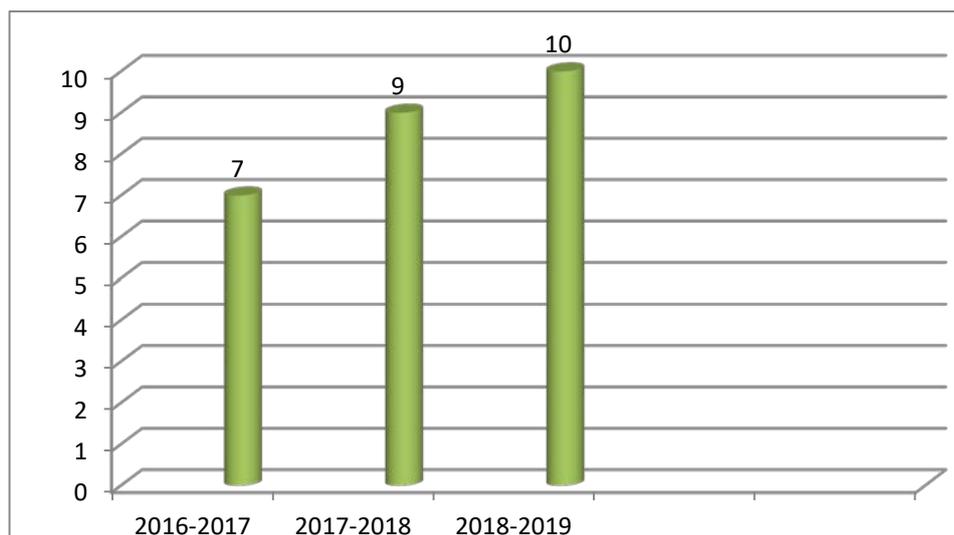
Для повышения интереса детей к книгам, библиотека школы-интерната сотрудничает с библиотеками города: детской библиотекой им. М. Горького, библиотекой им. А. Гайдара, центральной городской публичной библиотекой им. А.П. Чехова.

В течение года учащиеся посещали эти библиотеки, участвовали в мероприятиях:

- Литературный урок «Писатель из Таганрога», посвящённый жизни и творчеству И.Д.Василенко;
- Литературно-музыкальная композиция «Строки опалённые войной»;
- Виртуальное путешествие по драматическому театру им. А.П.Чехова «Театр - наш друг»;
- информационный час общения «Книжное богатство таганрогской библиотеки» (встреча-экскурсия в Центральную городскую публичную библиотеку им. А.П.Чехова в отделе дореволюционной редкой книги). В ходе экскурсии в отделе редкой книги ребята познакомились с первой печатной книгой, держали в руках самую тяжёлую, мудрую книгу. На ладонь поместилась самая маленькая, но не менее великая книга – А.Твардовский «Василий Тёркин в раю».

Школьная библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы выставки, викторины, беседы, библиотечные плакаты, громкие чтения.

### *Количество бесед по сравнению с 2017-2018 учебным годом*



Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель.

Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Наш край родной», «А.П.Чехов – наш земляк», «Город у моря», «Сороковые – роковые» и переменные книжные выставки: «Первое сентября - День знаний», «Наш земляк – писатель И.Д.Василенко», «А.П.Чехов- наш земляк», «С книгой подружисься – ума наберёшься», «2019 год - Год театра в России», «В сердцах и книгах - память о войне» и многие другие.

Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся мини-викторины.

С целью формирования навыков независимого пользователя библиотеки, обучения пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценки информации, а также способствованию формированию личности учащихся средствами культурного наследия в библиотеке были проведены такие библиотечные уроки: «Знакомство с библиотекой», «Выбор книг в библиотеке», «Справочная литература. Словари. Детская энциклопедия».

Проводилась постоянная работа по вовлечению актива в работу библиотеки.

Совместно с активом проводились рейды по сохранности учебников. Ребята также принимали активное участие во многих мероприятиях. Один из самых любимых этапов работы в библиотеке – приём учебников. При поступлении новых изданий учебной и художественной литературы – штемпелевание.

За 2018-2019 учебный год в школьной библиотеке были проведены мероприятия:

<i>№ n/n</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Количество</i>
1	Библиотечные уроки	3
2	Библиотечный час	4
3	Беседы	7
4	Викторины	3
5	Встречи	1
6	Громкие чтения	9
7	Книжные выставки	19
8	Литературные вечера	2
9	Патриотический час	1

В 2018-2019 учебном году мной была продолжена работа по теме самообразования: «Внедрение здоровьесберегающих технологий в процесс работы школьной библиотеки».

С целью распространения своего педагогического опыта на моем мини-сайте в социальной сети работников образования были размещены следующие методические разработки:

1.«Любовь к жизни через любовь к книге» (применение библиотерапии в библиотеке);

2. День Матери «Спасибо тебе, родная!».

В 2018-2019 учебном году, была опубликована в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья:

- «Формирование читательской компетенции у обучающихся как ресурс повышения качества образования».
- «Школьная библиотека – это больше, чем просто книга»;

В целях повышения уровня профессионального мастерства в течение года через образовательные сайты и профессиональные журналы изучала опыт других библиотек и внедряла в практику своей работы. В течение года участвовала в семинарах методического объединения. Расширяла ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышала их качества на основе использования новых технологий.

В течение учебного года успешно прошла дистанционное обучение по учебному курсу: «Подготовка организаторов в аудитории».

В 2018-2019 учебном году принимала участие в вебинарах на тему: «Поддержка детского и юношеского чтения...», «Современные технологии социализации и воспитания по внеурочной деятельности ОУ», «Формирование у школьников основ читательской...», «Здоровье педагога как профессиональная ценность...», «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога».

Активно участвовала во Всероссийских и Международных творческих конкурсах для детей и педагогов и была отмечена дипломами: I место в номинациях: «Внеурочная деятельность», «Презентация», «Сценарии праздников и мероприятий», «Профессиональное мастерство», «Методические разработки педагогов», II место в номинациях: «Фотография и видео».

### **Выводы.**

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

### **Предложения.**

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, так как много устаревшей литературы.

Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.

Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Сформировать у обучающихся эстетическую и экологическую культуру, интерес к здоровому образу жизни.

Основная задача на 2019-2020 учебный год – привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу.

**Педагог – библиотекарь**

**В.М. Яровенко**