

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогская санаторная школа-интернат»

Утверждаю
Директор ГКОУ РО «Таганрогская
санаторная школа-интернат»
Приказ от _____ № _____
_____ Н.С. Булохова

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
для 5-9 классов
«За знаниями – в библиотеку»**

количество часов - 34

Педагог-библиотекарь: Яровенко В.М.

Нормативные основы создания программы

1. Конституция РФ (12 декабря 1993г.)
2. Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г., зарегистрирован в Минюсте России 17 февраля 2011г.)
4. Международная конвенция ООН о правах ребёнка (1989г.)
Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
5. Программа развития воспитания в системе образования России. Приказ Министерства РФ от 18 декабря 1999г. №574.

Пояснительная записка

Актуальность.

Современная школа переживает новый этап своего развития. Перед учителями стоит задача построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы общество получило высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать устойчивыми качествами личности. Это не может быть достигнуто без серьезной работы учащихся не только с учебником, но и с детскими книгами из доступного круга чтения. Ещё совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеогames, дети потеряли интерес к чтению. Мы наблюдаем:

- изменение характера чтения;
- преобладание «делового» чтения над «свободным»;
- возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программы;
- в настоящее время нет официального урока внеклассного чтения, работа с книгой введена в структуру уроков литературного чтения.

Проблема формирования правильного сознательного, беглого и выразительного чтения волнует каждого учителя, поскольку чтение играет очень важную (если не доминирующую) роль в образовании и развитии личности ребёнка.

Что происходит с современным детским чтением в плане перспектив рождения нового поколения, детей информационного общества? Этот вопрос глубоко волнует взрослых. Многие педагоги школы и родители недовольны тем, что дети не любят читать, но заставить учиться нельзя, учёбой надо увлечь! И это совершенно справедливо. Как учить чтению, чтобы дети полюбили книгу, ведь книга, прочитанная в детстве, остаётся в памяти на всю жизнь и влияет на последующее развитие человека? Каждая книга должна прийти к ребёнку в определённом возрасте, иначе дружба с ней может и не состояться!

Роль книги в жизни человека особая. Книга – это средство познания, форма сохранения и усвоения различных знаний. Книга – это и основа общенациональной культуры. Книга формирует личность, формирует отношение человека к действительности, к самому себе.

Для решения данной проблемы создана программа библиотечных занятий для учащихся 5-9 классов «За знаниями – в библиотеку».

Срок реализации программы:

Данная программа рассчитана по 34 часа на каждый класс. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Цель программы: активизировать детское чтение как важнейший фактор развития культуры подрастающего поколения.

Задачи программы:

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- вырабатывать привычку к вдумчивому чтению, уметь применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.

Формы и методы работы:

Чтобы помочь учащимся открыть необъятный мир духовных ценностей, развить художественные и творческие способности, поощрять и стимулировать интерес к книгам, в нашей библиотеке используются различные формы и методы работы. Это урок – беседа, урок – знакомство, урок – общение. Час откровенного разговора, урок нравственности, работа со справочной литературой, библиотечные часы, викторины, путешествие по страницам книг известных писателей, презентации, выставки.

Особенности образовательного учреждения

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогская санаторная школа-интернат», основано в 1964 году. Оно предоставляет возможность детям, инфицированным микобактериями туберкулеза, контактным по туберкулёзом, с «виражом» туб. проб, инфицированных туберкулёзом с гиперэтической реакцией на туберкулёт, инфицированных туберкулёзом и часто болеющим, соматически ослабленным, реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Поэтому данная рабочая программа составлена с учетом специфики образовательного учреждения, а также с учетом возрастных, психологических, физиологических особенностей учащихся.

Содержание программы «За знаниями – в библиотеку»

Экскурсионное занятие в библиотеке:

«Дом, в котором живут книги», «Знакомство с библиотекой», «Знакомство с планом внеклассной работы», «Выбор книг в библиотеке», Вводное занятие. Книга помогает сдать экзамен.

Библиотечные часы:

«Пословицы и поговорки, высказывания о книге и книгопечатании», «Читаем юмористические рассказы А.П.Чехова», «Моя любимая книга, мой любимый герой».

Библиотечный урок:

«Справочная литература». «Лучший сказочник на свете».

Беседы:

Единый день поэзии «Он был рождён для счастья, для надежд», «Роль книги в жизни человека», «Детские писатели. Краткое знакомство с биографиями писателей», «Современные детские журналы».

Викторина:

«Мой город-капелька России».

Громкие чтения:

И.Д.Василенко: «Волшебная шкатулка», «Приказ командира», «Артёмка в цирке», «Звёздочка», «Два брата».

А.П.Чехова: «Каштанка», «Лошадиная фамилия», «Толстый и тонкий», «Шуточка». «Налим».

А.С.Пушкин, С.Есенин, Н.А.Некрасов, А.А.Блока, В.В.Маяковского, А.Т.Твардовского.

Русские былины: «Илья Муромец и Соловей-разбойник»

«Илья Муромец и Калин-царь»

« Алёша Попович и Тугарин»

«Я прочитал и вам советую» (А.Линдгрен «Пеппи Длинныйчулок»)

«Слово о полку Игореве»

Виртуальное путешествие:

«Кладовая знаний»

Обсуждение книг:

К. Паустовский, В. Бианки «Рассказы о животных».

Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке».

Экскурсии:

В детскую библиотеку им. М. Горького, детскую библиотеку им. А. Гайдара, ЦГПБ им. А.П.Чехова.

Литературный час:

«Встреча с детским писателем» XIV Международный Чеховский книжный фестиваль.

Защита проекта:

«Встреча с писателями в рамках Международного Чеховского книжного фестиваля».

Круглый стол:

«Библиотека-территория чтения» (детские энциклопедии).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «За знаниями - в библиотеку»

Сформулированная цель реализуется через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Ожидается, что полученные знания о себе, своих личностных особенностях, а также работа со своим эмоциональным состоянием будут способствовать ученикам успешному усвоению школьной программы.

Личностные результаты

- формирование интереса к чтению;
- мотивации к самовыражению в выразительном чтении, творческой и игровой деятельности;
- эмоционального отношения к поступкам героев литературных произведений, любви к родному дому, стремления к успешности учебной деятельности;
- ориентироваться в информационном пространстве.

Метапредметные результаты

- умение учится: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Предметные результаты

- осознание и использование в учебной и практической деятельности основных особенностей восприятия информации человеком;
- использование эффективных приёмов понимания текста на других предметах;
- умение преобразовывать тексты в таблицы, схемы, составлять разные виды плана текста;
- повышение уровня самоконтроля, самоорганизации.

**Тематическое планирование библиотечных занятий
по внеурочной деятельности «За знаниями - в библиотеку» 5 класс.**

Дата	№ занятия	Тема занятия	Количество часов
	1,2	Экскурсионное занятие в библиотеке Библиотечный урок «Знакомство с библиотекой» «Выбор книг в библиотеке»	2
	3	Виртуальная экскурсия в прошлое и настоящее библиотек «Кладовая знаний»	1
	4	Пословицы и поговорки, высказывания о книге и книгопечатании	1
	5,6. 7,8	Обзор-беседа «По страницам детских журналов» Самостоятельный поиск интересных рубрик и занимательной информации	4
	9,10, 11	Детские писатели. Знакомство с биографиями писателей	3
	12,13, 14	Воспитание патриотизма через чтение русских былин: «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Илья Муромец и Калин-царь». «Алёша Попович и Тугарин»	3
	15,16 17,18	Громкие чтения рассказов И.Д.Василенко: «Волшебная шкатулка» «Приказ командира» «Артёмка в цирке»	4
	19,20 21,22	Библиотечный час «Читаем юмористические рассказы А.П.Чехова»: «Пересолил» «Лошадиная фамилия» «Злоумышленник»	4
	23,24, 25	Поэзия XIX о родной природе (М.Ю.Лермонтов, Е.И.Баратынский, Ф.И.Тютчев, А.А.Фет)	3
	26, 27, 28,29	Громкие чтения «Я прочитал и вам советую» (А.Линдгрен «Пеппи Длинныйчулок») Главы I-III; IV-VI; VII-IX; X-XII	4
	30	Беседа «Лучший сказочник на свете» (Х.К.Андерсен)	1
	31,32	Литературный час «Встреча с детским писателем» XIV Международный Чеховский книжный фестиваль	2
	33,34	Круглый стол «Библиотека-территория чтения» (детские энциклопедии)	2
		Итого-34 часа	

**Тематическое планирование библиотечных занятий
по внеурочной деятельности «За знаниями в библиотеку» 6 класс.**

Дата	№ занятия	Тема занятия	Количество часов
	1	Вводное занятие. Дом, в котором живут книги	1
	2	Виртуальная экскурсия в прошлое и настоящее библиотек «Кладовая знаний»;	1
	3, 4, 5	УНТ. Русские народные сказки	3
	6,7. 8	Обзор-беседа «По страницам детских журналов» Самостоятельный поиск интересных рубрик и занимательной информации	3
	9,10, 11	Детские писатели. Краткое знакомство с биографиями писателей.	3
	12	Беседа «Роль книги в жизни человека»	1
	13, 14. 15	Громкие чтения рассказов И.Д.Василенко: «Артёмка» «Звёздочка» «Приказ командира»	3
	16,17, 18,19	Юмористические рассказы А.П.Чехова. Чтение произведений по ролям, обсуждение названий рассказов	4
	20,21, 22,23	Воспитание патриотизма через чтение русских былин: «Илья Муромец и Соловей-разбойник» «Илья Муромец и Калин-царь» «Алёша Попович и Тугарин»	4
	24,25, 26,27	Поэтическая перемена «Говорим стихами» (А.С.Пушкина С. Есенин, Н.А.Некрасов...)	4
	28	Беседа «Лучший сказочник на свете» (Х.К.Андерсен)	1
	29	Экскурсия в городскую библиотеку	1
	30	Библиотечный час «Моя любимая книга, мой любимый герой»	1
	31,32	Литературный час «Встреча с детским писателем» XIV Международный Чеховский книжный фестиваль	2
	33,34	Круглый стол «Библиотека-территория чтения» (детские энциклопедии)	2
		Итого-34 часа	

**Тематическое планирование библиотечных занятий
по внеурочной деятельности «За знаниями - в библиотеку» 7 класс**

Дата	№ занятия	Тема занятия	Количество часов
	1	Вводное занятие. Вступительная беседа о значимости внеклассной работы по литературному чтению. Цели и задачи внеурочной деятельности	1
	2,3	УНТ. Русские народные сказки (читают, обсуждают героев сказок)	2
	4,5	Единый день поэзии «Он был рождён для счастья, для надежд» (к 205- летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова)	2
	6	Обзор современных детских журналов.	1
	7,8, 9	Знакомство со справочной литературой Работа со справочной литературой	3
	10,11, 12	Громкие чтения рассказов И.Д.Василенко: «Артёмка в цирке» «Два брата» «Приказ командира»	3
	13,14. 15,16	Юмористические рассказы А.П.Чехова. Чтение произведений по ролям, обсуждение названий рассказов	4
	17,18, 19	Готовимся к конкурсу чтецов стихотворений о Родине и ее защитниках	3
	20,21, 22	Рассказы о животных в произведениях К. Паустовского, В. Бианки (читают произведения о животных, обсуждают повадки и характер животных)	3
	23	Экскурсия в детскую библиотеку	1
	24,25, 26	Произведения о Великой Отечественной войне. Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке» Читаем, думаем, спорим. Просмотр документальных фильмов о войне.	3
	27,28, 29,30	Проект «Встреча с писателями в рамках Международного Чеховского книжного фестиваля»	4
	31, 32	Литературный час «Встреча с детским писателем» XIV Международный Чеховский книжный фестиваль	2
	33,34	Круглый стол «Библиотека-территория чтения» (детские энциклопедии)	2
		Итого -34 часа	

**Тематическое планирование библиотечных занятий
по внеурочной деятельности «За знаниями - в библиотеку» 8 класс**

Дата	№ занятия	Тема занятия	Количество часов
	1	Вводное занятие. Вступительная беседа о значимости внеклассной работы по литературному чтению. Цели и задачи внеурочной деятельности	1
	2,3	УНТ. Самостоятельный выбор книг. Чтение сказки по выбору. Обсуждение прочитанного	2
	4	Викторина «Мой город-капелька России» (Таганрог в вопросах и ответах)	1
	5	Экскурсия в детскую библиотеку «Литература – часть нашей жизни» Презентация	1
	6,7	Единый день поэзии «Он был рождён для счастья, для надежд» (к 205- летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова)	2
	8,9, 10	Громкие чтения рассказов И.Д.Василенко: «Артёмка в цирке» «Два брата» «Приказ командира»	3
	11,12, 13,14	А.П.Чехов. Юмористические рассказы. Чтение и обсуждение названий рассказов А.Чехова.	4
	15,16, 17	Готовимся к конкурсу чтецов стихотворений о ВОВ.	3
	18,19, 20	Произведения о Великой Отечественной войне. Е.Ильина «Четвёртая высота»	3
	21,22, 23	Знакомство с биографией и творчеством А.Т.Твардовского. Читают произведение, анализируют	3
	24,25, 26,27	Проект «Встреча с писателями в рамках Международного Чеховского книжного фестиваля»	4
	28,29, 30	Знакомство со справочной литературой Работа со справочной литературой	3
	31,32	Литературный час «Встреча с детским писателем» XIV Международный Чеховский книжный фестиваль	2
	33,34	Круглый стол «Библиотека-территория чтения» (детские энциклопедии)	2
		Итого -34 часа	

**Тематическое планирование библиотечных занятий
по внеурочной деятельности «За знаниями - в библиотеку» 9 класс**

Дата	№ занятия	Тема занятия	Количество часов
	1	Вводное занятие. Книга помогает сдать экзамен	1
	2,3	Моя личная библиотека. Роль книги в жизни каждой семьи	2
	4	Викторина «Мой город-капелька России» (Таганрог в вопросах и ответах)	1
	5,6, 7	Чтение и обсуждение «Слово о полку Игореве»	3
	8,9	Работа со справочной литературой, ресурсами Интернета	2
	10,11, 12,13	Писатели-юбиляры 2019 года. Выразительное чтение отрывков из произведений.	4
	14,15.	Прославление Родины в произведениях М.В.Ломоносова.	2
	16,17, 18	Знакомство с произведениями русских писателей 19 века: А.С.Пушкина М.Ю. Лермонтова	3
	19,20, 21,22	Чтение и обсуждение рассказов А.П.Чехова.	4
	23,24, 25, 26, 27	Знакомство с биографией и произведениями русских писателей 20 века: А.А.Блока С.А.Есенина В.В.Маяковского А.Т.Твардовского	5
	28,29, 30	Тема войны в стихотворениях поэтов 20 века	3
	31,32, 33	Выразительное чтение стихотворений любимых поэтов	3
	34	Посещение ЦГПБ им. А.П.Чехова	1
		Итого -34 часа	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
ГКОУ РО «Таганрогская санаторная
школа-интернат»

от _____ 20 ____ г. № _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

____ 20 ____ г.